Volné pokračování časopisu PUZZLE

ZŠ V. Hejny Červený Kostelec

podzim 2014

HEJnoviny

ZŠ V.HEJNY ČERVENÝ KOSTELEC 2. stupeň

VYCHÁZÍ 28. 11. 2014

REDAKCE HEJNOVIN

PŘEJE VŠEM UČITELŮM, ŽÁKŮM I PŘÁTELŮM ŠKOLY

HEZKÝ PŘEDVÁNOČNÍ ČAS

Seznamovací pobyt šestých tříd

6.A

Kde jste byli?

Na Modrokamenné boudě v Janských Lázních.

Jak se vám tam líbilo?

Líbilo se mi cestování po horách.

6.B

Kde jste prožili celý seznamovací týden?

Byli jsme v Choťovicích.

Co se ti tam líbilo?

Eliška: Na chatě bylo dobré jídlo, pobavení s kamarády, bylo to super.

6.C

Kde jste byli?

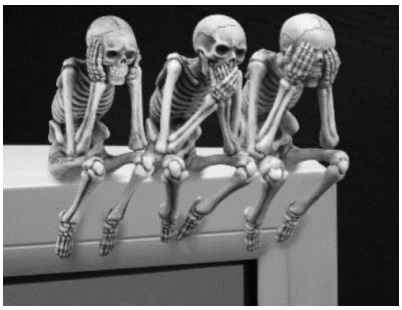
Na chatě Radost v Orlických horách.

Co se ti tam líbilo?

Nejvíce se líbila stezka odvahy a diskotéka.

Vendula Urbanová,
Veronika Žďárská 8.A

Halloween



Svátek Halloween se slaví poslední den v říjnu.

Většinou se slaví v anglicky mluvících zemích, převážně v USA. Hojně se také slaví v Kanadě, ve Velké Británii, v Austrálii a na Novém Zélandu. V Irsku se sice také slaví Halloween, ale základem byla oslava svátků Všech svatých.

V tento den chodily děti na koledu v strašidelných kostýmech a maskách. U každého domu zpívaly koledy. Většinou si vykoledovaly nějaké sladkosti. Tradičním znakem Halloweenu jsou vydlabávané a vyřezávané dýně, do kterých se umísťovaly hořící svíčky.

Typickými barvami Halloweenu jsou černá a oranžová. Byly pořádány veselice s ohněm, kolem kterého tančili čarodějnice, duchové, příšery a kostlivci. V naší republice tento svátek není ještě moc rozšířený.

Karin Celbová 8.A

Mexiko

Dne 6.10. 2014 se druhý stupeň zúčastnil zeměpisného projektu v kině LUNÍK.

Určitě jsme se každý naučil něco nového do zeměpisu.

SVĚT KOLEM NÁS je celostátní vzdělávací projekt, který žákům základních škol a studentům středních škol a gymnázií přiblíží zajímavé kouty naší planety.

Zajímavostí pro nás bylo, že se v Mexiku domluvíte pouze španělštinou.

Určitě se koukněte na jejich stránky: http://www.svetkolemnas.com/

Veronika Žďárská 8.A

Srdce z lásky darované

Žáci 8. C se zúčastnili projektu s názvem Srdce z lásky darované. Rozhodli se postavit srdce z jednotlivých částí stavebnice merkuru a věnovat ho muzeu Merkuru v Polici nad Metují. Stavba jim zabrala 6 týdnů, postavili srdce, které mělo tyto parametry:

Parametry srdce: výška : 180 cm
šířka srdce: 190 cm
počet odpracovaných hodin – po vyučování (odpoledne) 180 hodin
díly Merkuru: 4 770 kusů
matičky: 3600 kusů
šroubky: 3600 kusů

Během stavění viděli, že sestrojit nějakou věc z této stavebnice není až tak jednoduché. Po nějaké době se všechno naučili a svůj volný čas si rozdělili mezi tréninky, stavění a školu. K svému srdci si vytvořili i svůj příběh: Velké obvodové srdce je naše celá třída, na něm je 27 malých srdíček, to je počet žáků ve třídě. P.S. nezapomněli ani na spolužáka Fandu, který sice patří do této třídy, ale studuje v Pakistánu. To malé srdce uvnitř jsou ti, co to stavěli,
ve špici je jedno větší – třídní paní učitelky. Červené propletené pásky jsou červené krvinky a stříbrné pásky představují bílé krvinky.
Jsem ráda, že jsme dokončili tento projekt a děkuji všem žákům, kteří se na stavbě obětavě podíleli.

Hanušová Dagmar

Běh do zámeckých schodů

Žáky doprovázela paní učitelka S. Mudrochová.

Kdy se konal běh do zámeckých schodů?

7. 11. 8:00 – 14:00

Jaké bylo počasí?

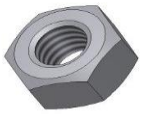
Poprchávalo, bylo šeredně.

Za naši školu běželi: Pepa Matyska, Honza Daleký, David Poláček, Honza Regner, Adam Šesler, Majda Kukulová, Pája Bernardová, Nikča Wietková a Nikča Urbanová. Ti se umístili na 1. místě.

V mladší kategorii závodili: Filip Neumann, Matěj Šimek, Natálka Žemličková, David Cejnar, Janča Duchatschová, Terka Mikešová, Víťa Baranyuk, Vendy Štrofová a Verča Mědílková

a ti obsadili 2. místo.

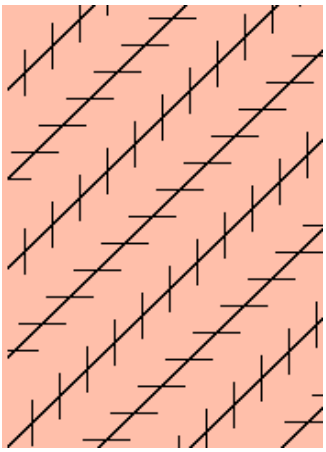
Vendula Urbanová, Kamila Šimková 8.A, -PB-



Stránka pro utahování nebo pro povolování „mozkových závitů“

Kolik stran má vlastně terasa na obrázku?

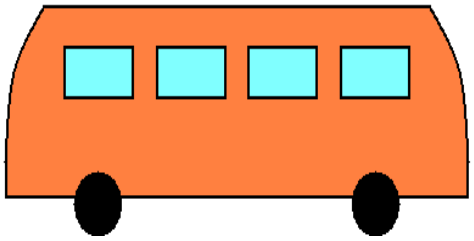
Jsou to skutečně rovnoběžky?



Hádanky:

Jedna topinka se smaží deset minut - pět minut z každé strany. Na pánev se vejdou dva chleby vedle sebe. Za jak dlouho nejrychleji osmažíte na jedné pánvi tři topinky?

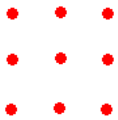
Na kterou stranu jede autobus?



Máte devět bodů, jak je znázorněno na obrázku.

Dokážete je spojit čtyřmi rovnými čarami tak,

abyste nezvedli tužku z papíru?



A teď něco pro zasmání:

Matka se vrátí z práce a na stole má lístek:
„Vrátil jsem se ze školy dřív, protože mě hrozně bolela hlava a žaludek. Najedl jsem se, vzal prášek a šel hrát fotbal!"

Učitelka: „Jak se zdraví lidé v Německu?"
Žák: „Německy?"

Učitelka žasne nad svým žákem:
„Pepíčku, už tě znám pět let a dodnes nevím, kdo nosí tvé košile, když jsou čisté."

(Topinka: Za 15 minut. Po pěti minutách jednu topinku sundáte a druhou otočíte. Po deseti minutách je jedna hotová a dvě je třeba osmažit ještě z jedné strany. Autobus: Jede doleva, protože nejsou vidět dveře)

Anna Krejsková 8.A

Mikuláš

Za svého života byl velmi oblíbený mezi lidmi. Byl štědrý k potřebným, obránce víry před pohanstvím a zachránce nespravedlivě obviněných. Také dohlížel na spravedlivý chod soudů. Mikuláš patrně zemřel 6. prosince mezi lety 345-352. Nikdy nebyl oficiálně prohlášen svatým, jeho uctívání se prostě stalo součástí víry.

V Česku a na Slovensku je v dnešní době při tzv. mikulášské nadílce Mikuláš představován v biskupském oděvu s dlouhým bílým vousem a je doprovázen anděly a čerty. Tato skupinka obchází v noci z 5. na 6. prosince. Andělé s Mikulášem roznášejí dárky, čerti se starají o symbolické „trestání“ a „strašení“ zlobivých dětí. Anděl je ze všech společníků nejmodernější verzí. Celkově je Mikuláš jakousi přípravou na Vánoce, kdy se nerozdávají příliš hodnotné a trvalé dary, ale spíše jen nějaké pamlsky nebo malé dárky pro štěstí. Ale v době, ze které tento zvyk pochází, tedy v době kdy byly podobné laskominy a některé druhy ovoce méně dostupné, toto bylo oceňováno více než dnes.

Kamila Šimková 8.A

Projektový den 6.ročníku

ŽIJEME ZDRAVĚ - OVOCNÝ DEN

My, žáci 6. tříd, jsme si svůj projektový den užili s ovocem.

Hodinu ČJ jsme se zabývali slovy souřadnými, nadřazenými a podřazenými. Ne, nebyla to nuda – pracovali jsme zábavně s ovocem a ve skupinách.

Při angličtině jsme z obrázků ovoce vytvořili slovníček – to byla švanda.

Další hodinu jsme ukazovali své prezentace o zdravé výživě.

A pak následovaly výtvarné dílny – rozpouštěli jsme voskovky žehličkou na papír a vystřihovali ovoce do malovaných košíčků, z mačkaného papíru jsme formovali prostorové modely ovoce, jiní žáci vytvořili výživovou pyramidu a ostatní pro nás připravili ovocné saláty, abychom na závěr všichni ochutnali.

Michaela Kadaníková 6. A

Projektový den 7.ročníku

CESTA KOLEM SVĚTA

Všichni žáci byli rozděleni na skupiny podle kontinentů. Vyrobili jsme plakáty se zajímavostmi ze světadílů.

Potom vypukly soutěže: byly to vědomostní testy a taky sporty typické pro každý kontinent.

A tak v Jižní Americe jsme hráli fotbal, v Asii ping-pong a v Antarktidě nás postihla polární slepota – museli jsme projít poslepu překážkovou dráhu s tím, že nás někdo navigoval.

Dozvěděli jsme se mnoho nových věcí. Celý den se nám moc líbil a užili jsme si to.

Kateřina Hanušová7.A

Projektový den 8.ročníku

POZNÁVÁME NAŠE MĚSTO A OKOLÍ

Den jsme začali v městské knihovně. Zde nás čekalo několik zajímavých úkolů: ve skupinách jsme tvořili plakáty – jeden ze staré doby a druhý z té dnešní – které budou reklamovat Červený Kostelec. Dále jsme vymýšleli pozvánky v angličtině pro cizí turisty. I to se nám podařilo. Posledním úkolem bylo zakreslit do emoční mapy Červeného Kostelce místa, kde se nám líbí a kde zase naopak ne. Většina žáků z 8. tříd se shodla na tom, že nejhorším místem je bývalá Tepna v ulici Jiráskova. Toto místo totiž působí na mnohé depresivně. K práci nám v knihovně pustili starý film o Červeném Kostelci, který se nám moc líbil. Toto všechno pomohly připravit hodné paní knihovnice a pan Hepnar, který nám ukázal muzejní depozitář a řekl k němu spoustu informací.

Poté následoval orientační běh. Každá dvojice dostala na začátku mapu s vyznačenými stanovišti a tabulky na razítka, která byla na každém stanovišti. Na získání všech razítek měli všichni jednu hodinu. Nakonec nejrychleji doběhli s plným počtem razítek Kamila Šimková s Matějem Šimkem z 8.A a Nikola Urbanová s Romanem Martínkem z 8.C. Hned za nimi na 2.místě byli Zdeněk Mudroch s Magdalenou Kukulovou z 8.B a třetí místo obsadili Josef Mládek a Ivana Romančáková s Veronikou Turkovou a Tomášem Kuldou také z 8.B.

Adéla Regnerová a Jana Hlaváčová 8.B

Projektový den 9.ročníku

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

Při prvních hodinách jsme se pobavili country tanci a bubnováním, potom jsme pokračovali prací ve skupinách, která se týkala rodiny, jejího zakládání a vzniku lidského života. Kooperativní výuku jsme ukončili posledními dvěma hodinami, jejichž náplní byla finanční gramotnost, výdaje a příjmy rodin a jak se vyhnout zadlužení.

Na celém výukovém dni bylo skvělé, že jsme pracovali ve skupinách a ne jako jednotlivci a celý den byl tedy ještě lepší.

Pavla Staňková 9.A

Těšíme se za zimu a na sníh!

Tento časopis si pro vás připravila redakční rada:

Kamila Šimková, Veronika Žďárská,

Šárka Boháčková, Vendula Urbanová,

Karin Celbová, Anna Krejsková

Grafická úprava: Iva Pichová

Děláte-li něco zajímavého, o čem by měli vědět vaši spolužáci, napište o tom a svůj příspěvek přineste redakční radě nebo p. uč. Sádovské.

Příští číslo vyjde na jaře.

Celý časopis najdete na webových stránkách naší školy (www.zsvhejny.cz)